

Ref Cddp 15 : ALS Q13

**LOUIS BRAILLE,
L'ENFANT DE LA NUIT**

DOSSIER PEDAGOGIQUE

Lecture Suivie

Nom de l'auteur :.....

Nom de l'illustrateur :.....

Editeur :.....

Collection :.....

CHAPITRE 1 :

1 - Réponds aux questions suivantes par une phrase :

a) Quel est le nom du père de Louis ?

.....

b) Quelle était sa profession ? En quoi consistait-elle ?

.....

c) Dans quelle ville habitait Louis ?

.....

d) A quel âge est-il devenu aveugle ?

.....

e) Avec quel outil s'est-il crevé l'œil ?

.....

f) Pourquoi a-t-il perdu l'autre œil ?

.....

g) Quelle est l'occupation de la mère de Louis le jour de l'accident ?

.....

2 - Relie l'outil au verbe qui indique son utilisation :

outils pour tordre le cuir ●

pour le tendre ●

le couper ●

ou pour faire des trous ●

● des couteaux

● des maillets

● des poinçons

● des alènes - Louis les connaissaient tous

3 - Entoure les qualités et/ou les défauts qui te paraissent convenir à Louis :

courageux - serviable - triste - désobéissant - maladroit - curieux - peureux - impatient

4 - Remplace la proposition relative par un adjectif qualificatif :

Un enfant qui ne voit pas → Un enfant aveugle - Un homme qui n'a qu'un seul œil → Un homme

..... - Une personne qui n'entend pas → Une personne - Le pays où je suis né →

Le pays - Un enfant qui ne parle pas → Un enfant - Un homme

qui n'a qu'un bras → Un homme

5 - Image page 7 : Quelle légende pourrais-tu écrire sous ce dessin ?

.....

CHAPITRE 2 :

Fiche 2

1 - A quelle époque vivait Louis braille ?

.....

2 - Comment Louis aidait-il ses parents ?

Son père : II
II

Sa mère II
II

3 - Barre les propositions qui sont fausses :

<i>Les parents traitent Louis comme tout le monde parce que :</i>	<i>Louis chante :</i>
- ils n'ont pas de pitié pour lui	- parce qu'il est heureux
- ils ont besoin de son aide	- pour connaître son chemin
- ils veulent qu'il se débrouille tout seul	- pour ne pas faire de peine à ses parents
- il doit apprendre le métier de son père	- pour se donner du courage

<i>Louis sait qu'il est près de la boulangerie à cause</i>
- de l'aboïement du chien
- de la chaleur du four
- de l'odeur du pain
- du tintement de la clochette de la porte

4 - Les gens se demandaient comment Louis les reconnaissaient. Relève les explications données par Louis

.....
.....
.....
.....
.....

5 - Quel est l'organe de ces sens relie par une flèche

- | | |
|--------------|-------------|
| la vue ● | ● le nez |
| l'ouïe ● | ● l'œil |
| le toucher ● | ● la langue |
| le goût ● | ● l'oreille |
| l'odorat ● | ● le doigt |

6 - Recopie la phrase qui explique comment les chauve-souris se dirige dans l'obscurité

.....
.....

7 - Complète et continue

Le chant du merle	le cliquetis des.....
Le tintement de.....	le grondement du.....
Le gazouillis de.....	la détonation du.....
Le clapotis des.....	le vrombissement du.....

1- Vrai ou faux ?

- Louis pouvait jouer à cache-cache
- Il ne pouvait pas jouer à chat perché
- Il ne se faufilait pas avec ses camarades dans les sous-bois
- Il aimait courir à la rencontre d'un ami
- Tous les vilageois aimaient bien Louis
- louis jouait avec une bande de copains
- Louis qui était triste et silencieux est devenu bavard et rieur

2 - Quel personnage va changer la vie de Louis ? Que lui apprend-il ?

.....

.....

.....

3 - Quelles différences y-t-il entre l'école d'aujourd'hui et celle de Louis ?

.....

.....

4 - Quelle est l'attitude de Louis à l'école ?

.....

.....

.....

5- Pourquoi le coeur de Louis devenait-il gros ?

.....

.....

6 - Où Louis va-t-il continuer ses études ? Qui en fait la demande ?

.....

.....

.....

7 - Mots difficiles :

- Compassion
- Appréhension.....

1 - **Quand et comment** Louis se rend-il dans sa nouvelle école ?

.....
.....

2 - **Louis est-il content à son arrivé&e ? Pourquoi ?**

.....
.....

3 - **Entoure ce qui est juste :**

Gabriel devient l'ami de Louis parce que :

- Il lui a donné des bonbons.
- Il lui a montré le chemin dans les couloirs de l'école.
- Il l'a consolé lorsqu'il était triste au dortoir.
- Il lui a appris le nom de ses camarades.

4 - **Vrai ou faux ?**

- Les enfants de l'instituteur prenaient une douche par semaine
Louis était le plus jeune élève de l'école
Les enfants aveugles tricotaient, fabriquaient des pantoufles.
Les enfants ont une leçon de musique en début d'après-midi.
Louis aimait jouer du piano

5 - **Image page 33. recopie le passage** qui l'explique :

.....
.....
.....

6 - **Comment** Louis reconnaît-il les bruits de Paris ? **Recopie le passage.**

.....
.....
.....

7 - **Louis est habitué** à cette école, il est heureux. **Pourtant une chose le préoccupe. Laquelle ?**

.....
.....

8 - **Qui** est le capitaine Barbier ? **Pourquoi** est-il venu à l'institut ?

.....
.....

1 - Réponds aux questions sans regarder le texte :

Quelle est la principale occupation de Louis ?

.....

Pour Louis, quel était le meilleur moment pour travailler ?

.....

Sur quelle écriture Louis avait-il commencer à travailler ?

.....

A quel âge Louis Braille a-t-il inventé son alphabet ?

.....

Combien de points utilise l’alphabet de Louis ?

.....

2 - Relève 4 faits qui prouvent que Louis est un travailleur acharné :

.....

.....

3 - Quelle différence y a-t-il entre l’alphabet de Louis et l’écriture des sons ?

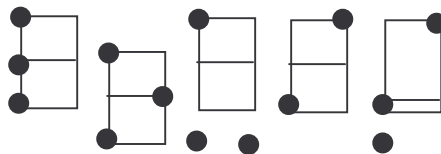
4 - Observe l’alphabet inventé par Louis Braille pour répondre aux questions :

- Lettres formées avec quatre points :

- Lettre qui utilise le plus de points :Nombre de points :

- Lettre qui utilise le moins de points :Nombre de points :

5 - Décode le mot suivant :



6- Ecris le jour de la semaine en utilisant l’alphabet de Louis Braille

7 - Ecris l’adjectif qui convient :

Le château du roi → le château royal - L’ordre de l’alphabet → l’ordre.....

Un temps de printemps → Un temps Une empreinte du doigt → Une

empreinte Une étude de géographie → Une étude

1- **Pourquoi** ses camarades aimèrent-ils l'alphabet de Louis ?

.....
.....

2 - **A quel âge** Louis a-t-il découvert son alphabet ?

3 - **A quel autre problème** se trouve confronté Louis ?

.....
.....

4 - **Relève** le passage qui montre que le dr Pignier écrivit beaucoup de lettres :

.....
.....
.....

5 - **Explique** le choix du titre du chapitre :

.....
.....

6 - **Barre ce qui est faux** :

Tous les Ans, Louis Braille avait eu un prix - que ce soit en grammaire, en orthographe, en histoire, en géographie, en sciences, en conjugaison, en arithmétique, pour le piano, pour le violon ou même pour le travail manuel.

7 - **A quel âge** devint-il professeur ?

8 - **Pourquoi** Louis accepte-t-il le poste de professeur ?

.....
.....

9 **Vrai ou faux** :

- Louis passait peu de temps à préparer ses cours.
- Il faisait chaque jour de la musique.
- Il jouait du piano.
- Il était devenu bon guitariste.
- Il continuait à travailler son alphabet.
- Il passait du temps à transcrire des livres.
- Il passait peu de temps avec ses amis.
- Il aidait les élèves à faire leurs devoirs.
- Louis était attentif à tous.
- Louis ne travaillait que le jour.

10 - **De quelle maladie** souffre Louis ?

.....

1 - Quel est le titre du livre sur l'alphabet de Louis ?

.....

2 - En 1841, le pire arriva. Quel est cet évènement ?

.....

3 - Pourquoi retourne-t-il à Coupvray ?

.....

.....

4 - Combien de temps reste-t-il à Coupvray ?

.....

5 - Qu'a-t-on fait des livres de Louis pendant son absence ?

.....

6 - Barre ce qui est faux :

Le docteur Dufau confisqua tout - le papier épais, le papier rigide, le carton fin et les stylets qu'il trouvait. Mais les élèves trouvèrent des subterfuges - des aiguilles à canevass, des aiguilles à repriser, des aiguilles à coudre, des pointes, des clous, des tournevis fins même - et ils continuaient à se servir de l'alphabet de Louis.

7 - Quelles punitions sont infligées aux enfants lorsqu'ils utilisent l'alphabet de Louis ?

.....

.....

.....

8 - Qui pousse Monsieur Dufau à changer d'avis ? Comment y parvient-il ? (p. 74-75)

.....

.....

.....

9 - Mots difficiles :

subterfuge.....

conflit

La démonstration de l'alphabet (pages 77 à 81) :

Fiche 8

1 - Quand a lieu l'explication de l'alphabet Braille ?

.....
.....

2- Image p. 78-79 : **Recopie** le passage qui l'explique :

.....
.....
.....

3 -Quelle méthode dut utiliser Louis Braille pour convaincre le public ?

.....
.....
.....

Les dernières années (pages 82-83)

4 - Quelles sont les occupations de Louis, les dernières années ?

.....
.....
.....

5 - Images p. 84 : **Recopie la phrase** du livre :

.....

6 - A quelle date est décédé Louis ?

.....

7 - Comment les habitants de Coupvray lui témoignèrent-ils leur reconnaissance ? **En quelle année ?**

.....
.....

8 - Comment la France lui témoigna-t-elle sa reconnaissance ? **En quelle année ?**

.....
.....

9 - Qu'est-ce que le panthéon ? (cherche dans le dictionnaire - côté noms propres)

.....