

**MODÉLISATION DE L'APPRENTISSAGE DE  
L'ÉCRITURE EN ÉCOLE MATERNELLE**

<b>MISE EN PLACE DES COMPÉTENCES DE BASE</b>	<b>OBJECTIF</b>	<b>COMPÉTENCES À ACQUÉRIR</b>	<b>FINALITÉ</b>
Latéralisation	Repérage par rapport au schéma corporel Repérage dans l'espace	Usage de la main appropriée Sens de l'écriture	Obtention d'une écriture cursive fluide, claire, lisible, bien disposée dans la page et dans le lignage, autorisant directement l'accès à la fonction sémantique de l'écriture.
Développement des compétences motrices	Mobilité adéquate des effecteurs	Tenue correcte du crayon Posture adaptée Déplacement adapté des effecteurs	
Développement des compétences visuo-spatiales et auditives	Gestion statique de l'espace graphique	Organisation de l'espace graphique	
Développement des compétences kinesthésiques	Gestion dynamique de l'espace graphique	Production des formes de base de l'écriture au moyen de gestes adaptés	

<http://legestedecriture.fr>